

CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE

Período: 03 a 10 de julho de 2020

TURMA 221

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 07:15 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema sensorial: Audição | BIO Aula 02: Vídeo aula: Muscular | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | RED Videoaula referente ao texto dissertativo- argumentativo. Será analisado o uso produtivo do repertório o qual é avaliado na competência 2 do Enem. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual na sala Google para que os alunos possam realizar e encaminhar no tempo previsto. | GEO Responder exercício postado no classroom. |
| 08:05 | MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. | ING Responder os exercícios da página 40 (unidade 04) e workbook página 118 | SOC Atividades no Mural do Google | MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 302 do livro texto | FÍS Resolver os exercícios - página: 256 (P.216, P.217, P.218 e P.219) |
| 08:55 | FÍS Elaborar resumo – Cap. 10: tópicos: Câmara escura | FÍS Aula on-line: CORREÇÃO - página: 259 - Disponível: Google Classroom via meet | MAT Aula on-line: (3º tempo) sobre os objetos do o conhecimento. | BIO Aula 03: Lista de Exercícios. | MAT Resolver exercícios do número 39 ao número 42 da página 314 do livro texto |
| 10:10 | QUI Aula on-line | FIL FIL | GEO | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas | LIT |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico | Assistir aula online – plataforma Google classroom. | online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo | 2ª aula – Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom |
| 11:00 | QUI Leitura das páginas 342 a 345 do livro didático. | ART Videoaula - Atividade do Impressionismo | QUI Aula on-line | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo | MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de figuras planas Filme - O Homem que Mudou o Jogo (Moneyball) |
| 11:50 | GRA 1a aula: Aula on-line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou entregue impresso no retorno às aulas. | QUI Resolver os exercícios da página 349 | GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo |
| 14:05 | --- | --- | GRA 2a aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | FÍS Aula on-line: CÂMARA ESCURA - Disponível: | --- | --- |

| | | | | | |
|-------|-----|-----|---|-----|-----|
| | | | Google Classroom via meet | | |
| 17:00 | --- | --- | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | --- | --- |

TURMA 222

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 07:15 | FÍS Elaborar resumo – Cap. 10 :tópicos: Câmara escura | FÍS Aula on-line: CORREÇÃO - página: 259 - Disponível: Google Classroom via meet | GEO Responder exercício postado no classroom. | BIO Aula 03: Lista de Exercícios. | SOC Atividades no Mural do Google |
| 08:05 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema sensorial: Audição | FIL Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico | MAT Resolver exercícios do número 34 ao número 37 da página 314 do livro texto | QUI Aula on-line | ART Videoaula - Atividade do Impressionismo |
| 08:55 | ING Responder os exercícios da página 40 (unidade 04) e workbook página 118 | BIO Aula 02: Video aula: Muscular | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | QUI Resolver os exercícios da página 349 | GRA 2a aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis |
| 10:10 | MAT 1a aula: - Aula on-line: (4º tempo) sobre os objetos do conhecimento. | MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. | MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 302 do livro texto | LIT aula – Leitura do livro O primo Basílio | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo |
| 11:00 | GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | GRA 1a aula: Aula on-line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | MAT Resolver exercícios do número 39 ao número 42 da página 314 do livro texto | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas |

| | | | | | referente a cada capítulo |
|-------|--|---|---|---|---|
| 11:50 | GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou entregue impresso no retorno às aulas. | RED Videoaula referente ao texto dissertativo- argumentativo. Será analisado o uso produtivo do repertório o qual é avaliado na competência 2 do Enem. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual na sala Google para que os alunos possam realizar e encaminhar no tempo previsto. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo | FÍS Resolver os exercícios - página: 256 (P.216, P.217, P.218 e P.219) |
| 14:05 | --- | --- | FÍS Aula on-line: CÂMARA ESCURA - Disponível: Google Classroom via meet | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | QUI Aula on-line | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | QUI Leitura das páginas 342 a 345 do livro didático. | --- | --- |
| 17:00 | --- | --- | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? | --- | --- |

TURMA 223

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|---|--|--|
| 07:15 | MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | MAT Resolver exercícios do número 34 ao número 37 da página 314 do livro texto | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo |
| 08:05 | QUI Aula on-line | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema sensorial: Audição | QUI Aula on-line | BIO Aula 03: Lista de Exercícios. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo |
| 08:55 | QUI Leitura das páginas 342 a 345 do livro didático. | GRA 1a aula: Aula on-line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | QUI Resolver os exercícios da página 349 | MAT Resolver exercícios do número 39 ao número 42 da página 314 do livro texto | GEO Responder exercício postado no classroom. |
| 10:10 | ING Responder os exercícios da página 40 (unidade 04) e workbook página 118 | BIO Aula 02: Video aula: Muscular | RED Videoaula referente ao texto dissertativo-argumentativo. Será analisado o uso produtivo do repertório o qual é avaliado na competência 2 do Enem. Obs: Após a aula será disponível a atividade de | FIL Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico | FÍS Resolver os exercícios - página: 256 (P.216, P.217, P.218 e P.219) |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | produção textual na sala Google para que os alunos possam realizar e encaminhar no tempo previsto. | | |
| 11:00 | MAT Aula on-line: (5º tempo) sobre os objetos do conhecimento. | MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 302 do livro texto | GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | FÍS Aula on-line: CÂMARA ESCURA - Disponível: Google Classroom via meet | LIT aula – Leitura do livro O primo Basílio |
| 11:50 | ART Videoaula - Atividade do Impressionismo | FÍS Elaborar resumo – Cap. 10: tópicos: Câmara escura | GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou entregue impresso no retorno às aulas. | SOC Atividades no Mural do Google |
| 14:05 | --- | --- | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | FÍS Aula on-line: CORREÇÃO - página: 259 - Disponível: Google Classroom via meet | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | --- | --- |
| 17:00 | --- | --- | GRA 2ª aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis | --- | --- |

TURMA 224

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 07:15 | GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. | GRA 2a aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis | QUI Aula on-line | MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de figuras planas Filme - O Homem que Mudou o Jogo (Moneyball) |
| 08:05 | GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | LIT aula- Leitura do livro O primo Basílio | RED Videoaula referente ao texto dissertativo- argumentativo. Será analisado o uso produtivo do repertório o qual é avaliado na competência 2 do Enem. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual na sala Google para que os alunos possam realizar e encaminhar no tempo previsto. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo | GEO Responder exercício postado no classroom. |
| 08:55 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema sensorial: Audição | MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 302 do livro texto | FIL Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo |
| 10:10 | FÍS | ING | ING | MAT | BIO |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | Elaborar resumo – Cap. 10 :tópicos: Câmara escura | Responder os exercícios da página 40 (unidade 04) e workbook página 118 | Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | Resolver exercícios do número 39 ao número 42 da página 314 do livro texto | Aula 03: Lista de Exercícios. |
| 11:00 | GRA 1a aula: Aula on-line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | FÍS Aula on-line: CORREÇÃO - página: 259 - Disponível: Google Classroom via meet | MAT Aula on-line: (5º tempo) sobre os objetos do conhecimento | BIO Aula 02: Vídeo aula: Muscular | FÍS Resolver os exercícios - página: 256 (P.216, P.217, P.218 e P.219) |
| 11:50 | QUÍ Aula on-line | ART Videoaula - Atividade do Impressionismo | SOC Atividades no Mural do Google | EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou entregue impresso no retorno às aulas. | QUÍ Resolver os exercícios da página 349 |
| 14:05 | --- | --- | QUÍ Leitura das páginas 342 a 345 do livro didático. | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | LIT 2ª aula – Aula on-line – Realismo | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? | --- | --- |
| 17:00 | --- | --- | FÍS Aula on-line: CÂMARA ESCURA - Disponível: Google Classroom via meet | --- | --- |

TURMA 225

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|---|---|---|
| 08:05 | --- | --- | HIS 3ª Atividade para fazer e entregar nessa mesma aula - Atividades do final do capítulo referente à Revolução Francesa | --- | --- |
| 08:55 | --- | --- | ART Aula on-line - história da Arte sobre o Fauvismo ATIVIDADES: Questões de vestibulares sobre o Fauvismo | --- | --- |
| 10:10 | --- | --- | QUÍ Leitura das páginas 342 a 345 do livro didático. | --- | --- |
| 11:00 | --- | --- | SOC Atividades no Mural do Google | --- | --- |
| 13:15 | FÍS AULA 1: O estudante deve participar da aula ao vivo , com link disponibilizado na sala Google. | FÍS AULA 2: O estudante deve participar da aula ao vivo , com link disponibilizado na sala Google. | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? | LIT aula – Leitura do livro O primo Basílio | FIL Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico |
| 14:05 | MAT Aula on-line - Triângulo aritmético | MAT Aula on-line - Correção das atividades | MAT Atividade p. 578 (questões 18 até 20) - Versão nova do livro Atividade p. 505 (questões 15 até 17) - Versão antiga do livro | MAT Atividade p. 578 (questões 21 até 24) - Versão nova do livro Atividade p. 505 (questões 18 até 21) - Versão antiga do livro | EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | | | | | entregue impresso no retorno às aulas |
| 14:55 | HIS 1ª aula - On-line - Revolução Francesa | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | GRA 2a aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis | BIO Aula 02: Videoaula: Muscular. | QUÍ Aula on-line |
| 16:10 | QUÍ Aula on-line | HIS 2ª Videoaula - Revolução Francesa | FÍS AULA 3: O estudante deve resolver os exercícios indicados na AULA 1. | GEO Aula on-line – O Setor Energético Brasileiro | QUÍ Resolver os exercícios da página 349 |
| 17:00 | MAT Aula on-line - Triângulo aritmético | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema sensorial: Audição. | GEO Assistir ao documentário – A verdade Sobre o Nióbio - https://youtu.be/BwGFMI5vg-s e Responder a lista de atividade que se encontra no Google Classroom | ING Aula 2: No livro “Perspective 2”, o aluno deverá acompanhar a explicação do professor sobre o assunto na página 42, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> e realizar os exercícios 1 ao 4 na mesma página. | FÍS AULA 4: O estudante deve resolver os exercícios indicados na AULA 2. |
| 17:50 | GRA 1a aula: Aula on- line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | GEO Exercício página 450 a 453 - Plus II novo | ING Aula 1: No livro “Perspective 2”, o aluno deverá realizar os exercícios 1 ao 5, na página 41, com o auxílio do professor, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . | RED Aula on-line de Redação. Nessa aula on- line, vamos estudar os “Critérios de Avaliação A, B, C, D, E - UEA” aplicando na construção do texto. Aguardo vocês! Prática de Produção: Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o | BIO Aula 03: Lista de Exercícios. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | “Protagonismo Feminino”. Enviar o texto pelo classroom em formato Google docs. | |
|--|--|--|--|--|--|

TURMA 226

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|--|---|---|
| 08:05 | --- | --- | ART Aula on-line – história da Arte sobre o Fauvismo ATIVIDADES: Questões de vestibulares sobre o Fauvismo | --- | --- |
| 08:55 | --- | --- | SOC Atividades no Mural do Google | --- | --- |
| 10:10 | --- | --- | GRA 2a aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis | --- | --- |
| 11:00 | --- | --- | GEO Exercício página 450 a 453 - Plus II novo | --- | --- |
| 13:15 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema sensorial: Audição. | BIO Aula 02: Videoaula: Muscular. | ING Aula 1: No livro “Perspective 2”, o aluno deverá realizar os exercícios 1 ao 5, na página 41, com o auxílio do professor, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . | GEO Assistir ao documentário – A verdade Sobre o Nióbio - https://youtu.be/BwGFMI5vg-s e Responder a lista de atividade que se encontra no Google Classroom | MAT Atividade p. 578 (questões 18 até 20) - Versão nova do livro Atividade p. 505 (questões 15 até 17) - Versão antiga do livro |
| 14:05 | HIS 1ª aula - On-line - Revolução Francesa | FÍS AULA 2: O estudante deve participar da aula ao vivo , com link disponibilizado na sala Google. | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | ING Aula 2: No livro “Perspective 2”, o aluno deverá acompanhar a explicação do professor sobre o assunto na | EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| | | | | página 42, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> e realizar os exercícios 1 ao 4 na mesma página. | entregue impresso no retorno às aulas |
| 14:55 | FÍS AULA 1: O estudante deve participar da aula ao vivo , com link disponibilizado na sala Google. | HIS 2ª Videoaula - Revolução Francesa | FÍS AULA 3: O estudante deve resolver os exercícios indicados na AULA 1. | MAT Aula on-line - Correção das atividades | FÍS AULA 4: O estudante deve resolver os exercícios indicados na AULA 2. |
| 16:10 | GEO Aula on-line – O Setor Energético Brasileiro | GRA 1a aula: Aula on-line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | MAT Aula on-line - Triângulo aritmético | BIO Aula 03: Lista de Exercícios. | MAT Atividade p. 578 (questões 21 até 24) - Versão nova do livro Atividade p. 505 (questões 18 até 21) - Versão antiga do livro |
| 17:00 | QUÍ Aula on-line | MAT Aula on-line - Triângulo aritmético | QUÍ Aula on-line | LIT aula – Leitura do livro O primo Basílio | HIS 3ª Atividade para fazer e entregar nessa mesma aula - Atividades do final do capítulo referente à Revolução Francesa |
| 17:50 | QUÍ Leitura das páginas 342 a 345 do livro didático. | RED Aula on-line de Redação. Nessa aula on-line, vamos estudar os “Critérios de Avaliação A, B, C, D, E - UEA” aplicando na construção do texto. Aguardo vocês! Prática de Produção: Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o | QUÍ Resolver os exercícios da página 349 | FIL Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | “Protagonismo Feminino”. Enviar o texto pelo classroom em formato Google docs. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

TURMA 227I

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|---|---|--|---|
| 07:15 | QUÍ Aula on-line | FÍS Videoaula - resolução de exercício (Cinética dos gases). Carga horária 50 minutos | ART Aula on-line – história da Arte sobre o Fauvismo ATIVIDADES: Questões de vestibulares sobre o Fauvismo | MAT Resolver exercícios do número 34 ao número 37 da página 314 do livro texto | HIS Videoaula - Revolução Francesa |
| 08:05 | GRA 1a aula: Aula on-line referente à Revisão de Classes Invariáveis. | MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 302 do livro texto | LIT Leitura do livro O primo Basílio | ING No livro Perspective 2, responder as questões do FURTHER READING (p. 44 - 45) Acessar o GOOGLE CLASSROOM para realizar as atividades na plataforma, se houver. OBS.: Os alunos que estiverem sem livro podem fazer as atividades no caderno | MAT Resolver exercícios do número 39 ao número 42 da página 314 do livro texto |
| 08:55 | MAT Aula on-line sobre os objetos do conhecimento. | GEO Aula on-line – plataforma Google classroom. | GRA 2a aula: Lista de atividade referente à Revisão de Classes Invariáveis | ESP Fazer a leitura do texto e marcar as palavras novas. Fazer os exercícios do livro 360 graus. Leitura e vocabulário serão feitas na classe online. Reconhecer os tempos verbais no texto | QUÍ Resolver exercícios das páginas 478 e 479 |
| 10:10 | GEO Responder exercício postado no classroom. | ING Acessar GOOGLE MEET para correção de atividades (p. 42 - 43) e | FÍS Aula on-line - Introdução às leis da termodinâmica. | BIO Aula ao vivo - anexos embrionários | MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de figuras planas |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | | exercícios complementares; | Carga horária 50 minutos | | Filme - O Homem que Mudou o Jogo (Moneyball) Baseado no livro "Moneyball: O homem que mudou o jogo" |
| 11:00 | LIT Aula on-line Realismo | HIS Aula - On-line - Revolução Francesa e Atividades do final do capítulo referente à Revolução Francesa. | FIL Resumo: Contribuição de Montesquieu para a sociedade, vida obras e pensamentos filosófico | ER Aula on-line: Projeto Social: como elaborar um projeto social? | BIO Lista de exercícios sobre anexos embrionários |
| 14:05 | LIT Resolução de questões do SIS/PSC sobre conteúdos propostos no edital da 2ª etapa do PSC 2020- Realismo | ING No livro "Developing Exam Skills 2", na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 32 a 33, nas páginas 40 e 41 | MAT Aula 2: Assistir VIDEOAULA sobre Ângulos na Circunferência. | GEO Aula on-line | QUÍ Aula 02 - Atividades – Exercícios de fixação sobre Equilíbrio-químico |
| 14:55 | HIS Aula on-line: correção de exercícios | HIS Exercícios: Google formulários | MAT Aula 3: Responder LISTA DE EXERCÍCIOS 13 | GRA Videoaula de Correção da lista de atividade referente à análise do período simples nas questões do SIS e PSC2. | FÍS Resolver os exercícios – página: 323 (P.303 a P.304) |
| 16:10 | L.INT Aula on-line para resolução de lista de Figuras de linguagem | MAT Aula 1: Assistir AULA ON-LINE com correção de questões de vestibular sobre polígonos. | GEO Assistir ao Documentário, ENTRE RIOS. Analisar o impacto da urbanização na transformação do espaço geográfico. Refletir e anotar o que foi mais relevante para o seu aprendizado | SOC Atividades no Mural do Google | EF EF Pesquisa sobre: Qualidade de Vida A pesquisa deverá ser entregue na Plataforma Google Classroom ou entregue impresso no retorno às aulas |
| 17:00 | BIO Aula 01: Aula on-line de Revisão de Tipos de ovos. | FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – lista - Dioptra Plano + lâminas de faces Disponível: | QUÍ Aula 01 - Aula on-line sobre deslocamento de Equilíbrio-químico. | P. TEXTUAL Videoaula referente ao texto dissertativo-argumentativo. Será analisado o uso produtivo | BIO Aula 02: Lista de exercícios |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | | (Google Classroom) via Google Meet | | do repertório o qual é avaliado na competência 2 do Enem. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual na sala Google para que os alunos possam realizar e encaminhar no tempo previsto. | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|--|